

2 kwietnia Światowy Dzień Świadomości Autyzmu

NIE BĄDŹ
ZIELONY

W TEMACIE AUTYZMU,
ZAŚWIEĆ SIĘ NA NIEBIESKO



2-go kwietnia obchodzimy Światowy Dzień Świadomości Autyzmu zwany także Światowym Dniem Wiedzy na temat Autyzmu. Dzień ten został ustanowiony w roku 2007 przez Zgromadzenie Ogólne ONZ w celu podnoszenia świadomości społecznej, propagowania wiedzy na temat tego zaburzenia i budowanie wrażliwości społecznej w tym zakresie.

Autyzm jest zaburzeniem rozwoju związanym z nieprawidłowym funkcjonowaniem układu nerwowego. Przy odpowiednich metodach terapeutycznych można zmniejszyć jego nasilenie. Jeszcze niedawno uważano, że autyzm dotyczy głównie chłopców – był diagnozowany u nich niemal cztery razy częściej niż u dziewcząt. Stąd też symbolicznym kolorem autyzmu stał się niebieski. Najnowsze badania pokazują jednak, że autyzm w takim samym stopniu dotyka mężczyzn, jak i kobiet.

W Naszej Szkole kwiecień będzie miesiącem

poszerzania wiedzy na temat autyzmu. Celem akcji będzie zwiększenie świadomości społecznej na temat autyzmu oraz zwrócenie uwagi na potrzebę większej empatii i tolerancji dla odmiennych możliwości i potrzeb osób ze spektrum autyzmu. Kampania ma także w przyszłości przyczynić się do kształtowania właściwych postaw prospołecznych oraz przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu.

Nie bądź zielony na temat autyzmu. 2 kwietnia bądź niebieski. Dowiedz się więcej!

Czym jest Autyzm ?

Autyzm dziecięcy i zespół Aspergera to grupa zaburzeń, do których zaliczane są specyficzne trudności szkolne oraz specyficzne zaburzenia rozwoju funkcji ruchowych. Zaburzenia w rozwoju dotyczą wielu sfer rozwoju i funkcjonowania.



Objawy

- zaburzenia interakcji społecznych
- brak emocjonalnego przywiązania
- opór przed zmianami, skłonność do zachowania rutyn i rytuałów.
- występowanie powtarzających się i ograniczonych wzorców zachowań, zainteresowań i aktywności.
- trudności w kontaktach z innymi ludźmi i porozumiewania się z innymi
- brak poczucia zagrożenia

Objawy mogą być nasilone w różnym stopniu (mogą być nasilone bardzo mocno lub być bardzo subtelne). Na przykład autyzm może mieć osoba zupełnie nie mówiąca, ale także taka, która mówi dużo i dobrze, a mimo tego popełnia mnóstwo niezręczności i gaf, bo właśnie subtelności mowy są dla niej zbyt trudne.

Pamiętaj o tym, że

każdy z nas ma dziedziny, w których jest zdolny oraz takie, w których jest słabszy i musi więcej nad nimi pracować. Tak jak wszystkie inne dzieci, również dzieci z autyzmem w niektórych czynnościach są zdolne, ale z innymi mają problemy i praca nad nimi wymaga od nich często bardzo dużego wysiłku.

2 kwietnia
obchodzony jest Światowy Dzień Wiedzy
na Temat Autyzmu.

Szybko się zniechęcam.

Nie lubię kontaktu wzrokowego.

Jestem wrażliwy na zmiany w otoczeniu.

Mam trudności z komunikacją.

Mam Autyzm

Mam trudności z odczytywaniem emocji.



Niezwykle przywiązuję się do przedmiotów.

Czasem jestem bardzo ruchliwy.

spróbuj mnie zrozumieć

Nie rozumiem, że niektóre sytuacje są niebezpieczne.

Czasem nie panuję nad swoim zachowaniem.